

TÜRK DİLİ-I

Dersin Adı	TÜRK DİLİ-I
Dersin Kodu	902001212000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Lect. Mustafa AÇA
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilere Türkçeyi kurallarına uygun şekilde kullanma becerisini kazanma; yazılı ve sözlü olarak duygu ve düşüncelerini en güzel biçimde anlatabilme; bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığını kazandırma ve bunu geliştirme.
Öğrenme Çıktıları	1-
Dersin İçeriği	Dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk dilinin tarihi gelişimi, dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, ağız, şive, lehçe; yazım ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü anlatım türlerine giriş



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

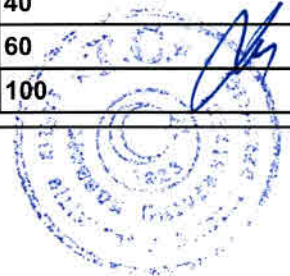
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı, faaliyet ve işleyişi hakkında bilgi.		
	Dilin tanımı, özellikleri ve toplum hayatındaki yeri.		
2	Kültür ve dil-kültür ilişkisi. Kültür tipleri.		
	Medeniyet ve kültür-medeniyet ayrımı.		
3	Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj		
4	Türk dilinin tarihi gelişimi ve tarihi dönemleri.		
5	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri.		
6	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Lehçe, şive ve ağız.		
7	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)		
8	Ara Sınav		
9	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)		
10	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)		
11	Yazım kuralları ve uygulaması.		
12	Noktalama işaretleri ve kullanımıyla ilgili uygulamalar.		
13	Sözlü ve yazılı anlatım türlerine giriş.		
14	Sözlü anlatımda dikkat edilecek hususlar ve sözlü anlatım uygulamaları.		
15	Yazılı anlatımda kullanılacak planlar ve bunlara dönük uygulamalar.		"
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Fevziye Abdullah Tansel, İyi ve Doğru Yazma Usulleri III, Kubbealtı Akademi Yay., İstanbul 1987.
Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri I, Ankara 2009.
İsmail Parlatır-vd., Türk Dili (Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri ile Anlatım Teknikleri), Ekin Yay., Bursa 2010.
Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., 20 b., İstanbul 1993.
Mustafa Aça- vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Kültür Ajans Yay., Ankara 2011.
Zeynep Korkmaz-vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. 2. b., Bursa 2007.
DERS ARAÇLARI:
Konularla uyumlu bir biçimde haritalar ve bilgisayar teknolojileri.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Okuma	5	5	25
Ev Ödevi	2	2	4
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 60 / 30 = 2,00

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları												
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1													

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

