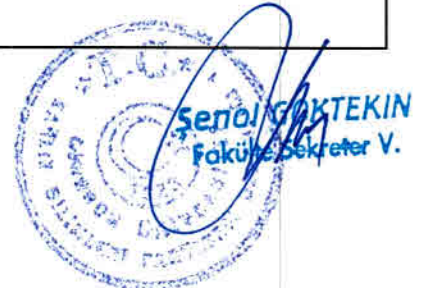


TEMEL İNGİLİZCE II

Dersin Adı	TEMEL İNGİLİZCE II
Dersin Kodu	901001222011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	4
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Öğr. Gör. Muzaffer ATALAR
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	-1
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere hedef dilde anlamlı cümleler kurabilmeleri, düşünebilmeleri ve iletişim kurabilmeleri konusunda yardımcı olmaktır. Ayrıca bu ders öğrencilere hedef dilde okuma becerilerini geliştirmeleri konusunda yardımcı olacak ve onlara kendilerini alt-orta düzeyde hem sözlü ve hem de yazılı olarak ifade edebilmelerine de olumlu anlamda katkı sağlayacaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-Temel düzeyde konuşma ve iletişim kurabilme yeteneği kazanabilir. 2-Basit düzeyde cümle yapılarını anlayabilir. 3-Orta düzeyde sözcük dağarcığını geliştirebilir. 4-Temel düzeyde okuma anlama becerisi kazanabilir. 5-Temel düzeyde tüm dil becerilerini kazanabilir.
Dersin İçeriği	Present form of 'to be' (am/is/are), Past Form of 'to be'(was/were), Question Words (Wh... questions?, Simple Present Tense (Making positive, negative and interrogative statemets), Mid-Sentence Adverbs Revision of Simple Present Tense, Present Progressive (Making positive, negative and interrogative statemets), Revision of Present Continuous Tense, Present Continuous Tense vs Simple Present Have-has got/How many/ How much/ Nouns (Countable-Uncountable), Some,any, much,many, alot of etc Simple Past Tense (Making positive, negative and interrogative statemets), Regular/irregular Verbs, Revision of Simple Past Demonstrative Pronouns/Demonstrative Adjectives (this,that,these,those, It, they), Past progressive Tense (was-were+Ving) (Making positive, negative and interrogative statemets), Modal Auxiliaries (can/could/have to-has to /had to/don't have to-doesn't have to/may-might/should/must-mustn't, like vs would like, Articles (Definite and Indefinite) Making questions with question words



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Present form of 'to be' (am/is/are)		
2	Past Form of 'to be'(was/were) Question Words (Wh... questions?)		
3	Simple Present Tense (Making positive, negative and interrogative statemets)		
4	Mid-Sentence Adverbs Revision of Simple Present Tense		
5	Present Progressive (Making positive, negative and interrogative statemets)		
6	Revision of Present Continuous Tense Present Continuous Tense vs Simple Present		
7	Have-has got/How many/ How much/ Nouns (Countable-Uncountable) Some, any, much, many, alot of etc		
8	Ara Sınav		
9	Simple Past Tense (Making positive, negative and interrogative statemets)		
10	Regular/irregular Verbs Revision of Simple Past		
11	Demonstrative Pronouns/Demonstrative Adjectives (this,that,these,those) (It, they)		
12	Past progressive Tense (was-were+Ving) (Making positive, negative and interrogative statemets)		
13	Modal Auxiliaries (can/could/have to-has to /had to/don't have to-doesn't have to/may-might/should/must-mustn't		
14	like - would like		
15	Articles (Definite and Indefinite) Making questions with question words		
16	ara sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Gramer In Use (Elementary Level)/ Challenger Plus I/ Smart Book

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	80
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	20
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	80
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	20
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100

Şenol GÜLTEKİN
Fakülte Sekreter Y.

Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	9	9	81
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	3	3	9
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	5	5	25
Okuma	1	1	1
Ev Ödevi	1	1	1
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			119

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 119 / 30 = 3,97 ~ 4

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

