

KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ

Dersin Adı	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ
Dersin Kodu	902001052000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Öğr. Gör. Emine AYDIN PEKDEMİR
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	İnsan ilişkileri, sağlık ve hemşirelik kavramları bilgisi, bireylerin içinde bulunduğu duygusal durumun farkında olabilmek, duygusal gereksinimleri tanıyabilmek, hastanın ve ailenin (bütüncül yaklaşımla) ihtiyaçlarını değerlendirmek, hasta ile kurulan ilişkinin biçim ve içeriğini analiz edebilmek, kendi duygu, düşünce davranışları ve kişilerle ilişkilerinin bilincine varıp uygulamada kendini terapötik kullanabilmek, edinilen bilgilerin kendi yaşamına katkılarını değerlendirebilmek
Öğrenme Çıktıları	1- İnsan ilişkileri, sağlık ve hemşirelik kavramları bilgisi, bireylerin içinde bulunduğu duygusal durumun farkında olabilecek 2-Duygusal gereksinimleri tanıyabilecek 3-Hastanın ve ailenin (bütüncül yaklaşımla) ihtiyaçlarını değerlendirebilecek 4-Hasta ile kurulan ilişkinin biçim ve içeriğini analiz edebilecek 5- Kendi duygu, düşünce, davranışları ve kişilerle ilişkilerinin bilincine varıp uygulamada kendini terapötik kullanabilecek
Dersin İçeriği	Kendini tanıma ve benlik imajı, insanı anlama, iletişim becerileri öğretimi, iletişimde engeller, ilişkide güçlük yaratan hasta davranışları karşısında hemşirenin iletişimi, bazı özel durumlarda iletişim, başarılı iletişim ve hasta yararına iletişimi geliştirenler, danışmanlık becerileri, benlik durumları

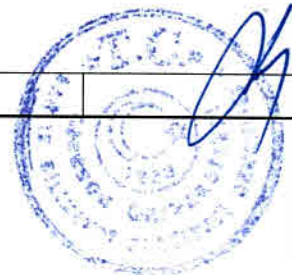


Şenol GÖKTEKİN

 Fakülte Sekreter V.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Kendini Tanıma ve Benlik İmajı		
2	İnsanı Anlama .İnsan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik kavramları		
3	Fizyolojik Davranışsal Denge .Stres durumunda duyguya ve çözüme yönelik davranış .Palyatif başetme örnekleri .Uyum davranışı		
4	İLETİŞİM BECERİLERİ .İletişim sürecinin aşamalarında hemşirenin sorumlulukları .Mesleki ve sosyal ilişki		
5	İLETİŞİM BECERİLERİ .Hasta yararına-yardım amaçlı ilişki kurma becerisi nasıl geliştirilebilir? .İletişim teknikleri		
6	İletişimde engeller .İletişimi Engelleyen Bireysel ve Çevresel Koşullar .Hasta Yararına-Yardım Edici İletişim Kurmayı Engelleyenler		
7	İletişimde güçlük yaratan hasta davranışları karşısında hemşirenin iletişimi .Ağlama Tedaviyi Reddetme .Cinsel Davranışlar Yakınma .Eleştirme, isteklerde Bulunma		
8	ARA SINAV		
9	Başarılı iletişim ve hasta yararına iletişimi geliştiren teknikler .Hastayı Anlamaya Çalışma Empati / Sempat / Etkilenme .Uygun Teknikle Amaçlı Sorular Sorma .Dinleme .Dokunma Yansıtma ,Özetleme		
10	BAŞARILI İLETİŞİM VE HASTA YARARINA İLETİŞİMİ GELİŞTİREN TEKNİKLER .Hemşirenin değerleri ve kendi sorumluluğunu değerlendirmesi .İşlemleri değil, bireyi önemseme . Atılgan (Assertive) davranış		
11	BAŞARILI İLETİŞİM VE HASTA YARARINA İLETİŞİMİ GELİŞTİREN TEKNİKLER . İletişimi geliştiren diğer yaklaşımlar		
12	BAZI ÖZEL DURUMLARDA İLETİŞİM Çocukla İletişim .Terminal Dönemdeki Hasta ve Ailesi İle İletişim		
13	BAZI ÖZEL DURUMLARDA İLETİŞİM .Ruh sağlığı ileri derecede bozulmuş bireyle iletişim .Travma atlatmış bireyle iletişim .Bilinci Kapalı Bireyle İletişim .Sözel İletişim Kuramayan Hasta İle İletişim .İşitme Sorunu Olan Hasta İle İletişim .Grupla İletişim		
14	Ruh sağlığı ileri derecede bozulmuş bireyle iletişim .Travma atlatmış bireyle iletişim .Bilinci Kapalı Bireyle İletişim .Sözel İletişim Kuramayan Hasta İle İletişim .İşitme Sorunu Olan Hasta İle İletişim .Grupla İletişim		
15	Ruh sağlığı ileri derecede bozulmuş bireyle iletişim .Travma atlatmış bireyle iletişim .Bilinci Kapalı Bireyle İletişim .Sözel İletişim Kuramayan Hasta İle İletişim .İşitme Sorunu Olan Hasta İle İletişim .Grupla İletişim		
16	Yarıyıl sonu sınavı		



Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	DERS KİTABI: 1-Terakye, G.2003; Hasta Hemşire İlişkileri, Zirve, Ofset.Ankara 2-Üstün, B., Akgün, E., Parlak N. 2005; Hemşirelikte İletişim Becerilerinin 3-Öğretimi, Okullar Yayınevi,İzmir 4-Özcan, A. 1996; Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Tıp Kitabevi, İzmir 5-Dökmen, Ü. 1999; İletişim Çatışmaları ve Empati , Sistem Yayıncılık, İstanbul
---	---

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Toplam		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	6	2	12
Ev Ödevi	4	2	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			92

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yüğü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 92 / 30 = 3,07 \sim 3$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1		2								3		
ÖÇ 2		3								3		
ÖÇ 3		3								3		
ÖÇ 4		3								3		
ÖÇ 5		4								3		

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

