

HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ

Dersin Adı	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ
Dersin Kodu	901002142011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	4
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd. Doç. Dr. Emine Küçük
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	-1
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Kişisel ve hemşirelik felsefesini, hemşirelik deontolojisi ile bütünleştirme ve mesleki girişimlerinde davranışlarına yansıtabilme, çağdaş tıbbi girişimler ve bakımla ilgili etik sorunlarda ikilemi çözümleyecek etik karar verebilme düzeyi kazandırmak.
Öğrenme Çıktıları	1-Hemşirelik mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını bilir. 2-İnsan hakları ve hasta haklarını kavrar ve savunur. 3-Ülke gereksinimlerine uygun sağlıklı / hasta birey, aile ve toplumun sağlığını koruyucu ve geliştirici uygulamalara katılır. 4-Çağdaş tıbbi girişimler ve bakımla ilgili etik sorunlarda ikilemi çözümleyecek etik kararlar alabilir. 5-Sağlığa disiplinler arası ekip yaklaşımını benimser. 6- 7-
Dersin İçeriği	Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisinin temel bilgi ve becerilerini içerir.



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

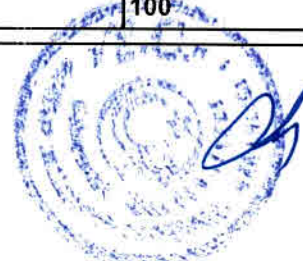
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Hemşirelikte Etik		
2	Bir Meslek Olarak Hemşirelik		
3	Hemşirelik Felsefesi		
4	Sağlığa Disiplinler Arası Ekip Yaklaşımı		
5	Sağlık Bakımı Sisteminde Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları		
6	Hemşireliğin Yasal Yönleri		
7			
	Flornce Nightingale		
8	Ara Sınav		
9	Hasta Hakları ve Yasal Yükümlülüğün Bozulduğu Durumlar		
10	Dünyada Hasta Bakımı ve Hemşireliğin Tarihi		
11	Tedaviye Yönelik Çağdaş Girişimler		
12	XX. Yüzyılda Hemşireliğe Katkıda Bulunan Sosyal Olaylar ve Hareketler		
13	Hemşireliğin Dünü Bugünü ve Yarını		
14	Türkiye de Hemşireliğin Tarihi Gelişimi ve Bu Gelişimi Etkileyen Faktörler		
15	Sağlıkla İlgili Ulusal ve Uluslar arası Kuruluşlar		
16	Yarıyıl sonu sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Şentürk, SA. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, İstanbul, 1990.
Bağ, B. Hemşirelik Uygulamalarında Etik, Erzurum, 2010.
Ersoy, N. Hemşirelik ve Etik, Hemşirelik Forumu, Cilt 1-2;2001: 83-87. 3-
Hatun, Ş. Hasta Hakları, İletişim Yayınları, İstanbul, 1999. 4-Mumcu, A.
İnsan Hakları Kamu Özgürlükleri, Zirve Ofset, Ankara, 1992.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	2	3	6
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	5	5
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Ev Ödevi	2	3	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			58

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yükü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 58 / 30 = 1,93 \sim 2$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												
ÖÇ 6												
ÖÇ 7												

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

