

EBELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİSİ

Dersin Adı	EBELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİSİ
Dersin Kodu	902002162011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	4
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd. Doç. Dr. Emine Küçük
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	-1
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	İnsan ve toplumun yararı gözetilerek, genel yasa ve kurallar çerçevesinde bir disiplin olarak ebeliğin ahlaki değer ve ilkelerini, hasta haklarını, ulusal ve uluslararası ebelik organizasyonlarını, bunların topluma ve mesleğe sağladığı katkılarının öğretilmesini amaçlar.
Öğrenme Çıktıları	1-Deontolojinin tanımını, önemini ve deontoloji ile ilgili kavramları bilir. 2-Geçmişte ve günümüzdeki rol kavramındaki değişimlerle çağdaş ebelik anlayışını kavrar 3-Ulusal ve uluslar arası ebelik organizasyonlarını, bunların topluma ve ebelik mesleğine sağladığı katkılarını bilir 4-İnsan hakları ve hasta haklarının önemini ve yasal yükümlülüğün bozulduğu durumları bilir 5- Mesleki sorunların çözümünde felsefi düşüncenin önemini bilir ve aktif rol alır 6-Ebeliğin temellendiği etik Kavramları, ahlaki kuralları bilir. 7-Sağlığa disiplinler arası ekip yaklaşımının önemini ve bu konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilir 8-Mesleki yasa, yönetmelik ve yönergeleri bilir.
Dersin İçeriği	Ebelik mesleğinin dünü, bugünü ve geleceği değerlendirilir.

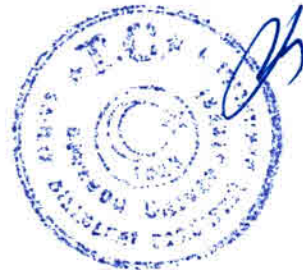

Senol GÖKMEKİN
Fakülte Sekreter V.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Ebeliğin tanımı, özellikleri ve meslek ölçütleri.		
2	Ebenin sağlık ekibi içindeki yeri ve önemi.		
3	Ebelik Felsefesi ve Değerleri (Felsefe ve bilim, Felsefe ve eğitim, ebelik eğitim felsefesi)		
4	Ebeliğin tarihi gelişimi (Eski çağda, orta çağda, Osmanlı ve Cumhuriyet döneminde, 21. yüzyılda)		
5	Türkiye'de ebeliğin gelişimi ve ebeliğin gelişimini etkileyen faktörler		
6	Tedaviye yönelik çağdaş girişimler ve etik (Doku ve organ nakli, Abortus, Küretaj, Doğum Kontrolü, Yapay dölleme, Tüp bebek, Obstetrik ve jinekolojik müdahaleler, Ötenazi, Ölüm ve otopsi)		
7	Tedaviye yönelik çağdaş girişimler ve etik (Doku ve organ nakli, Abortus, Küretaj, Doğum Kontrolü, Yapay dölleme, Tüp bebek, Obstetrik ve jinekolojik müdahaleler, Ötenazi, Ölüm ve otopsi)		
8	Ara Sınav		
9	Tedaviye yönelik çağdaş girişimler ve etik (Doku ve organ nakli, Abortus, Küretaj, Doğum Kontrolü, Yapay dölleme, Tüp bebek, Obstetrik ve jinekolojik müdahaleler, Ötenazi, Ölüm ve otopsi)		
10	Ulusal ve uluslararası ebelik organizasyonları		
11	Hasta hakları ve yasal yükümlülüğün bozulduğu haller (İnsan hakları, Gebe hakları, Hasta hakları, Kadın hakları)		
12	Hasta hakları ve yasal yükümlülüğün bozulduğu haller (İnsan hakları, Gebe hakları, Hasta hakları, Kadın hakları)		
13	Ebenin görev, yetki ve sorumlulukları		
14	Ebelik mesleği ile ilgili yasa, tüzük, yönetmelik, yönerge ve talimatlar.		
15	Mesleğin sorunları ve çözüm yolları		
16	Yarıyıl sonu sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Beydilli E. Ebeliğin Dünü ve Bugünü, Alter yayıncılık, 2007. Şirin A. Kadın Sağlığı. Kenan Ofset Mat. Baskı Hiz. İstanbul, 2008. 2 Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. 6. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2007. 3 Ünman Y., Yıldırım G. ve ark. Tıp etiğinden biyoetiğe. Dizgi Matbaacılık



Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100

Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	8	1	8
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	5	5
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Ev Ödevi	2	3	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yüğü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 60 / 30 = 2,00$$

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1	3	2	4									
ÖÇ 2								2				
ÖÇ 3						3						
ÖÇ 4				5								
ÖÇ 5									2			
ÖÇ 6		2	4									
ÖÇ 7								3				
ÖÇ 8												

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

