

EBELİĞE GİRİŞ

Dersin Adı	EBELİĞE GİRİŞ
Dersin Kodu	902001332011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd. Doç. Dr. Emine Küçük
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Öğrencinin; ebeliği tanımlayabilmesini, meslek ve meslek olma kriterlerini, ebeliğin çağdaş ve geleneksel rollerini ve sorumluluklarını, bakıma temel oluşturan kavram ve kuramları ve ebeliğin felsefesini açıklayabilmesini sağlamaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-Ebeliğin tanımını ve önemini açıklar, Ebeğin görev ve sorumluluklarını bilir. 2-Bakıma temel oluşturan kavram ve kuramları açıklar. 3-
Dersin İçeriği	Ebelikte bakımda eleştirel düşünme ve karar verme sürecinin önemini içerir.



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Ebeliğin tanımı		
2	Ebeliğin tarihçesi		
3	Dünya'da ve ülkemizde ebelik mesleğinin durumu		
4	Dünya'da ve ülkemizde ebelik eğitimi		
5	Ebelik felsefesi		
6	Ebenin rolleri		
7	Bakıma temel oluşturan kavramlar		
8	Ara sınav		
9	Bakıma temel oluşturan kuramlar		
10	Günlük yaşam aktiviteleri modeli, anlamı ve önemi		
11	Bakım planı süreci		
12	Karar verme süreci		
13	Değerler ve inançların oluşumu-Ebelikte Değerler		
14	Ebenin görev, yetki ve sorumlulukları		
15	Ebelik ile ilgili yönetmelik ve yönergeler		
16	Yıl sonu sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Birol L. Hemşirelik Süreci . Etki Matbaacılık, İzmir.2007, -Beydilli E. Ebeliğin Dünü ve Bugünü, Alter yayıncılık, 2007. - Babadağ K. Atabeg Aştı T. Hemşirelik Esasları uygulama Rehberi, Medikal yayıncılık, İstanbul, 2008. - Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar, Mattek Matbaacılık, Ankara 2010. -Akça Ay F. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal yayıncılık, İstanbul, 2008. -Ünman Y., Yıldırım G. ve ark. Tıp etiğinden biyoetiğe. Dizgi Matbaacılık, Ankara, 2009

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	TOPLAM	100



Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	2	2
Tartışma	2	2	4
Soru-Yanıt	14	2	28
Proje Sunma	1	2	2
Bireysel Çalışma	6	6	36
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	15	15
Ev Ödevi	1	2	2
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			90

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 90 / 30 = 3,00

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1	5	4	2	4	5	3	4	3	4	4	3	4
ÖÇ 2	3	1	2	2	3	4	5	3	2	3	5	5
ÖÇ 3												

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

