

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Dersin Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I
Dersin Kodu	902001012000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Okt. Süleyman ÖCAL
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	-1
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin yıkılışının ardından Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlar altında kurulduğunu anlatmak ve Atatürk İlkelerini benimsetmek
Öğrenme Çıktıları	1-Atatürk ilke ve inkılaplarının kavranılması 2-Türk İnkılâbının her yönü ile benimsenmesi 3-Tarihi bilince, geçmişi ve geleceği yorumlama yeteneğine sahip olunması 4-Siyasi, sosyal alanlarda politikalar üretebilinmesi 5-Kültürel değerlerimize sahip çıkarak dünya kültürünün anlaşılmasına çalışılması 6-Çağdaşlaşma yönünde daha faal çalışılması 7-Türk devletine ve anayasaya bağlı bireylerin yetişmesi 8-Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler verilmesi
Dersin İçeriği	I. Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti'nin çöküşü, Milli Mücadele dönemi



Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Osmanlı Devletine genel bir bakış ve Osmanlı Devletinin öküş sebepleri		
2	İslahat hareketleri ve sonuçları		
3	Osmanlı Devletini kurtarmaya dönük fikir hareketleri		
4	Şark Meselesi		
5	Osmanlı Devletinin çöküşünü tetikleyen savaşlar (93 Harbi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları)		
6	I. Dünya Savaşı öncesinde dünyanın genel durumu ve Osmanlı devleti		
7	I. Dünya Savaşının çıkışı, Osmanlı Devletinin savaşa girmesi ve savaştığı cepheler		
8	20. yüzyılda Dünyayı etkileyen fikir akımları, bu akımların azınlıklar üzerindeki etkisi ve Ermeni Meselesi		
9	Mondros Mütarekesi, Önemli hükümleri ve Osmanlı'yı paylaşma projeleri		
10	İşgaller, İşgaller karşısında toplumun, İstanbul hükümetinin ve azınlıkların tutumu, Cemiyetler, Faaliyetleri ve Genel özellikleri		
11	Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması, Milli mücadelenin başlaması, Genelgeler ve Kongreler		
12	Temsil Heyeti- İstanbul hükümeti arasındaki ilişkiler Meclis-i Mebusan'ın açılması, Misak-ı Milli, İstanbul'un işgali, TBMM'nin açılması ve Milli Mücadelenin yönetimini ele alması, İsyanlar ve tedbirler		
13	Doğu ve Güney Cephesinde Milli Mücadele		
14	Batı Cephesi Savaşları		
15	Milli Mücadele Döneminde Siyasi faaliyetler ve antlaşmalar		
16	Mudanya görüşmeleri ve Saltanatın Kaldırılması		



Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- 1-Albayrak, Mustafa, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Tarihsel Gelişimi, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1999.
- 2-Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997.
- 3-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005.
- 4-Eroğlu, Hamza, Atatürk ve Cumhuriyet, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1998.
- 5-Eroğlu, Hamza, Atatürk ve Milliyetçilik, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1996,
- 6-Keskin, Mustafa, Atatürk'ün Millet ve Milliyetçilik Anlayışı, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 1999.
- 7-Kodaman, Bayram, Cumhuriyetin Tarihî-Fikrî Temelleri ve Atatürk, Isparta 2001.
- 8-Kocatürk, Utkan, Atatürk Çizgisinde Geçmişten Geleceğe, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 2005.
- 9- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I / I, I/2, II, YÖK Yayını.
- 10- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını.
- 11-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971.
- 12-Pekel, İhsan, Atatürk'ü Anlamak ve Anmak I/II, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 2005.
- 13-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006.

DERS ARAÇLARI: Haritalar, Belgeseller, Filmler, Kitaplar, Dergiler ve diğer dökümanlar.

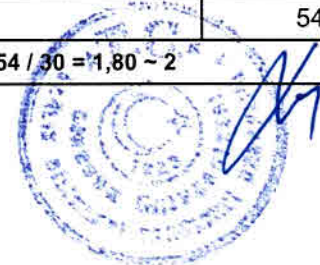
Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	40
Bütünleme Sınavı	1	60
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	60
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	0	40
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		5
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		95
	TOPLAM	100

Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	10	10
Final Sınavı	1	10	10
Bütünleme Sınavı	1	10	10
Derse Katılım	2	3	6
Tartışma	3	3	9
Soru-Yanıt	3	3	9
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			54

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (saat) / (30 saat/ AKTS) = 54 / 30 = 1,80 ~ 2



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1	3									4	3	4
ÖÇ 2										4	4	4
ÖÇ 3										3	4	4
ÖÇ 4										3	4	4
ÖÇ 5										4	3	4
ÖÇ 6										2	3	4
ÖÇ 7										4	5	5
ÖÇ 8										4	4	4

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

